

Spanisch / LA Gymnasium

PStO 2017

Beschreibung des Studienfachs

Der Studiengang Spanisch (Lehramt für Gymnasium) bietet ein kombiniertes fachwissenschaftliches Profil aus literatur- und sprachwissenschaftlichen Studienanteilen. Dazu gehört außerdem eine differenzierte **sprachpraktische Ausbildung** in Spanisch in den Bereichen Landeskunde, Übersetzung und Grammatik sowie die Vermittlung fachdidaktischer Kompetenzen.

Die spanische **Literaturwissenschaft** entwickelt Verfahren zur Lektüre und Analyse literarischer Texte der spanischsprachigen Literatur, und sie befasst sich mit literaturtheoretischen und literaturhistorischen Aspekten der Rhetorik, Poetik, Ästhetik und Diskursanalyse sowie mit kulturwissenschaftli-

chen Fragen. Diese erwachsen aus der Beschäftigung mit Literatur und führen zur Auseinandersetzung mit anderen Wissensbereichen wie Religion, Politik, Psychoanalyse oder Wissenschaftsgeschichte. Aufgrund ihres Selbstverständnisses als moderne Philologie bezieht sie auch Filmwissenschaft mit ein. Schwerpunkte des Instituts sind Cultural Studies, Psychoanalyse, Körper- und Gender-Geschichte, Mittelalter und Frühe Neuzeit (Renaissance, Barock, Klassik), Moderne des 19. und 20. Jahrhunderts, Lateinamerika-Studien, Cervantes-Forschung.

Im Gegensatz zur Literaturwissenschaft legt die **Sprachwissenschaft** in der Regel ihren Schwerpunkt auf die Beschreibung von Lautstruktur, Wortschatz und Grammatik. Dabei befasst sich die spanische Sprachwissenschaft stärker als andere Sprachwissenschaften

mit Sprachvergleich, Sprachvariation, Sprachwandel und Sprachgeschichte. Aufgrund ihrer traditionell historisch-vergleichenden Ausrichtung bietet die spanische Sprachwissenschaft breite Anschlussflächen, etwa der Typologie, der Universalienforschung, der kognitiven Linguistik oder der Grammatikalisierungsforschung.

Die **Fachdidaktik** bildet innerhalb des Fachs eine Brückenfunktion zwischen Hochschule und Lehrerberuf, und bezieht Erkenntnisse verschiedener Disziplinen, u.a. auch der Literaturwissenschaft, der Sprachwissenschaft, der Landeskunde und der Erziehungswissenschaften mit ein. Für den Fall eines studienbegleitenden Praktikums in Spanisch ist dies zeitlich mit der zweiten fachdidaktischen Lehrveranstaltung zu kombinieren.



Zulassungsvoraussetzungen und Anforderungen

Zulassungsvoraussetzungen

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzung zum Studiengang Spanisch (Lehramt am Gymnasium).

Sprachtest und Einstufungstest

Im Falle sehr guter sprachlicher Vorkenntnisse können unter Umständen die Module Sprachpraxis 1 und 2 (vgl. ‚Studienplan‘) übersprungen werden. Getestet werden kann dies in einem Einstufungstest, den das Institut für Romanische Philologie kurz vor Beginn des Wintersemesters anbietet. Der Einstufungstest ist nicht Teil eines Eignungsfeststellungsverfahrens und stets fakultativ. Studierende ohne sprachliche Vorkenntnisse wird dringend angeraten, zunächst das

Modul Sprachpraxis I aus dem sogenannten freien Bereich zu besuchen (WP 5, vgl. Punkt ‚Studienplan‘) und mit dem Modul Sprachpraxis II im 2. Semester zu beginnen. Für die Aufnahme und Durchführung des Studiums stellt dies in der Regel kein Hindernis dar.

Unterrichtssprache

Deutsch, Spanisch

Erwünschtes Profil

Wer den Studiengang Spanisch (LaG) wählt, sollte Interesse für Literatur, Sprache, Kunst und Kultur mitbringen, aber auch für pädagogische Fragen und didaktische Aspekte der Sprach- und Kulturvermittlung an der Schule. Darüber hinaus sollten die Studierenden in der Lage sein, in eine kritische Auseinandersetzung mit dem Gegenstand ihrer

Beschäftigung zu treten, Problematiken aufzuwerfen, Hypothesen zu entwickeln und zu diskutieren. Das Institut für Romanische Philologie bietet zahlreiche Möglichkeiten zu einem Studienaufenthalt im fremdsprachigen Ausland, um den Studierenden die Vertiefung ihrer Sprachkenntnisse, aber auch die Auseinandersetzung mit einem anderen Wissenschaftssystem zu ermöglichen und nicht zuletzt um ihre Sensibilität für kulturelle Differenzen zu steigern. Auch ein Assistenzjahr an einer Schule in einem hispanophonen Land ist sinnvoll und wird vom Institut unterstützt. Studierende des Spanischen sollten über eine allgemein ausgeprägte Sprachkompetenz verfügen. Solide Grundkenntnisse des Spanischen sind kein Muss für die Aufnahme des Studiums, erleichtern aber das Einhalten der Regelstudienzeit.

Studienaufbau

Einen detaillierten Studienplan zeigt die Abbildung auf der gegenüberliegenden Seite.

Fächerkombination

Das Fach Spanisch kann mit einem der folgenden Fächer studiert werden: Englisch, Französisch

Hinzu kommen bei allen Lehramtsstudiengängen das Erziehungswissenschaftliche Studium und Schulpraktika.

Belegen von Lehrveranstaltungen / Anmeldung zur Prüfung

In der Regel ist eine Belegung (= Anmeldung) von Lehrveranstaltungen erforderlich. Über Form und Frist der jeweiligen Belegung informiert das „Prüfungsamt für Geistes und Sozialwissenschaften (PAGS)“: www.pags.pa.uni-muenchen.de.

Die meisten Belegverfahren finden über das elektronische System „LSF“ statt: www.lsf.lmu.de

Studienbeginn, Mindest-/Regel-/Höchststudienzeit

Ein Studienbeginn ist nur zum Wintersemester möglich (Prüfungs- und Studienordnung (PStO) § 3).

Die Mindeststudienzeit umfasst acht Semester. Sie kann um bis zu zwei Semester unterschritten werden, sofern die für die Zulassung zur Prüfung erforder-

lichen Leistungen nachgewiesen sind (PStO § 3).

Die Regelstudienzeit umfasst neun Semester. Sie erhöht sich bei der Wahl eines Erweiterungsfaches um zwei Semester (PStO § 3).

Die Höchststudienzeit ergibt sich aus der Lehramtsprüfungsordnung I von 2008 (LPO I) § 31: „Melden sich Studierende aus von ihnen zu vertretenden Gründen

nicht so rechtzeitig ordnungsgemäß zur Ersten Staatsprüfung, dass sie diese im Fall des Studiums [...] für die Lehramter an Gymnasien [...] im Anschluss an die Vorlesungszeit des dreizehnten Semesters ablegen, oder legen sie die Prüfung, zu der sie sich gemeldet haben, nicht ab, so gilt diese Prüfung als erstmals abgelegt und nicht bestanden.“

Semesterwochenstunden (SWS), ECTS-Punkte

Insgesamt sind höchstens 66 SWS für das Fach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien erforderlich (PStO §5 und Anlage 2 der PStO).

Insgesamt sind 93 ECTS-Punkte im fachwissenschaftlichen und 12 ECTS-Punkte im fachdidaktischen Bereich zu erbringen. Für die schriftliche Hausarbeit (ehemals Zulassungsarbeit) sind in Spanisch 12 ECTS-Punkte zu erbringen.

	Linguistik / Literaturwissenschaft			Sprachpraxis / Landeskunde			Fachdidaktik
Basisphase	1. FS	P 2 Basismodul Linguistik I		P 3 Basismodul Literatur-/Kulturw. I		Studierende ohne Vorkenntnisse	Studierende mit 'normalen' Vorkenntnissen
		EV Einführung in die rom. Linguistik, 2 SWS, 3 ECTS		EV Einführung in die rom. Literatur- und Kulturwiss., 2 SWS, 3 ECTS		WP 5 Sprachpraxis I	P 1 Sprachpraxis II
		WP 5.1 Ü		WP 5.1 Ü		<i>Español I A1/A2</i> 6 SWS, 6 ECTS	P 1.1 Ü <i>Español II B1.1 / Expresión escrita y oral I</i> 4 SWS, 6 ECTS
	2. FS	P 5 Basismodul Linguistik II, 4 SWS (2+1+1), 6 ECTS			P 4 Sprachpraxis III		
		P 5.1 Ü Einführung span. Sprachwissenschaft	P 5.2 VL Einführung span. Phonetik (Theorie)	P 5.3 Ü Einführung span. Phonetik (Praxis)	P 4.1 Ü Kurs 1, <i>Español III B1.2</i> 2 SWS, 3 ECTS		P 4.2 Ü Kurs 2, <i>Übers. Span.-Dt. (Grundstufe)</i> 2 SWS, 3 ECTS
	3. FS	P 6 Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II, 4 SWS, 6 ECTS			P 7 Sprachpraxis IV		
P 6.1 Ü Einführung span. Literatur- und Kulturwissenschaft		P 6.2 Ü Begleit-übung: Einführung span. Literatur- und Kulturwissenschaft	P 7.1 Ü Kurs 1, <i>Español IV B2</i> 2 SWS, 3 ECTS		P 7.2 Ü Kurs 2, <i>Producción textual I</i> 2 SWS, 3 ECTS		
Aufbauphase	4.-6. FS	P 9 Aufbaumodul Linguistik		P 8 Sprachpraxis V 4 SWS (1+2+1), 6 ECTS			
		P 9.1 S Proseminar rom. Linguistik (Spanisch) 2 SWS, 6 ECTS		P 8.1 Ü Kurs 1 <i>Gramática I: Uso I (teoría)</i>	P 8.2 Ü Kurs 2 <i>Gramática II: Uso II (práctica)</i>	P 8.3 Ü Kurs 3 <i>Übersetzung Span.-Dt. (Mittelstufe)</i>	
		P 11 Aufbaumodul Literatur-/Kulturw.		P 10 Landeskunde I			
	P 11.1 S Proseminar rom. Literatur/Kulturw. (Spanisch) 2 SWS, 6 ECTS		P 10.1 Ü Kurs 1, <i>Civilización y Cultura de España I</i> 2 SWS, 3 ECTS		P 10.2 Ü Kurs 2, <i>Civilización y Cultura de Hispanoam. I</i> 2 SWS, 3 ECTS		
	WP 1 Erweiterung Ältere Sprachstufe I		WP 2 Erweiterung Filmwissenschaft		P 12 Sprachpraxis VI		P 13 Fachdidaktik Spanisch
	WP 1.1 Ü Altspanisch I, 2 SWS, 3 ECTS		WP 2.1 Ü Filmübung Spanisch, 2 SWS, 3 ECTS		P 12.1 Ü Kurs 1, <i>Gramática III: Análisis I</i> 2 SWS, 3 ECTS		P 12.2 Ü Kurs 2, <i>Traducción alemán - español</i> 2 SWS, 3 ECTS
Abschlussphase	7.-9. FS	P 14 Abschlussmodul Linguistik		P 16 Sprachpraxis VII / Landeskunde II			
		P 14.1 S Seminar rom. Linguistik (Spanisch) 2 SWS, 6 ECTS		P 16.1 Ü <i>Gramática IV: Análisis II</i> 2 SWS, 3 ECTS		P 16.2 Ü <i>Civilización y Cultura II</i> 2 SWS, 3 ECTS	
	P 15 Abschlussmodul Literatur-/Kulturw.		P 17 Sprachpraxis VIII / Landeskunde III			WP 3 Erweiterung Fachdidaktik I	
	P 15.1 S Seminar rom. Literatur-/Kulturw. (Spanisch) 2 SWS, 6 ECTS		P 17.1 Ü <i>Übers. Span.-Dt. (Oberstufe)</i> 2 SWS, 3 ECTS		P 17.2 Ü <i>Producción textual II</i> 2 SWS, 3 ECTS		WP 3.1 Ü zum studienbegl. Praktikum, 1-2 SWS, 3 ECTS
WP 4 Erweiterung Fachdidaktik II		WP 4.1 Ü Examensvorbereitung 1-2 SWS, 3 ECTS		oder WP 5 (s.o.)			
WP 4.1 Ü Examensvorbereitung 1-2 SWS, 3 ECTS							
Freier Bereich 0-6 ECTS	WP 6 Erweiterung Linguistik I	WP 7 Erweiterung Literatur-/Kulturw. I	WP 8 Erweiterung Linguistik II	WP 9 Erweiterung Literatur-/Kulturw. II	WP 10 Erweiterung Ältere Sprachstufe II	WP 11 Studienprojekt	oder WP 5 (s.o.)
	WP 6.1 VL Vorlesung rom. Linguistik 2 SWS, 3 ECTS	WP 7.1 VL Vorlesung rom. Literatur-/Kulturw. 2 SWS, 3 ECTS	WP 8.1 Ü Examensvorbereitung Linguistik 3 SWS, 3 ECTS	WP 9.1 Ü Examensvorbereitung Literatur 2 SWS, 3 ECTS	WP 10.1 Ü Altspanisch II 2 SWS, 3 ECTS	Forschungs- oder Praxisprojekt, Ausland 6 ECTS	

Modulprüfungen

Prüfungstypen/Prüfungsformen

Im Fach Spanisch (Lehramt an Gymnasien) gibt es ausschließlich Modulprüfungen. In der Sprachpraxis können schriftliche und mündliche Prüfungsformen kombiniert werden. Folgende Module sind benotet: P 9, P 10, P 11, P 13, P 14, P 15, P 16, P 17

Freier Bereich

0 bis 6 ECTS-Punkte sind im Rahmen weiterer lehramtsspezifischer Veran-

staltungen zu belegen, wobei in beiden vertieft studierten Fächern zusammen genau 6 ECTS-Punkte zu erbringen sind. Zum konkreten Angebot, z.B. das Modul Sprachpraxis (WP 5, vgl. ‚Studienplan‘), siehe Vorlesungsverzeichnis und die Anlage 2 der PStO.

Bestehen, Nichtbestehen und Wiederholung

Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ oder mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet ist. Eine nicht bestandene Modulprüfung

kann beliebig oft wiederholt werden. Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nicht möglich.

Durchschnittswerte der Leistungen in der Fachdidaktik und -wissenschaft

In beiden Bereichen wird jeweils der Durchschnittswert aus dem ungewichteten arithmetischen Mittel der in Anlage 2/Spalte 16 mit „FD“ bzw. „FW“ gekennzeichneten Noten der Modulprüfungen und Modulteilprüfungen berechnet (PStO § 14).

Erstes Staatsexamen

Fachliche Zulassungsvoraussetzungen im Fach Spanisch nach Umsetzung der LPO I § 85 an der LMU sind:

Nachweis von

- gesicherten Kenntnissen in Latein,
- Kenntnissen in einer weiteren modernen Fremdsprache auf dem Niveau A2,
- 21 bis 24 ECTS-Punkten in der spanischen Sprachwissenschaft,
- 21 bis 24 ECTS-Punkten in der spanischen Literatur- und Kulturwissenschaft,
- 36 ECTS-Punkten in der Sprachpraxis,
- 12 ECTS-Punkten in der Fachdidaktik,

- 12 ECTS-Punkten in der Landeskunde.

Die Prüfungen im ersten Staatsexamen im Fach Spanisch sind sowohl schriftlich als auch mündlich (alle Angaben LPO I § 85):

Schriftliche Prüfung

- eine Aufgabe aus der Literaturwissenschaft in deutscher Sprache (Bearbeitungszeit: 3 h),
- eine Aufgabe aus der Sprachwissenschaft in deutscher Sprache (Bearbeitungszeit: 3 h),
- eine sprachpraktische Aufgabe (Bearbeitungszeit: 5 h), bestehend aus zwei Teilen (Textproduktion in spanischer Sprache und Wiedergabe eines spa-

- nischen Textes in deutscher Sprache),
- eine Aufgabe aus der Fachdidaktik in deutscher Sprache (Bearbeitungszeit: 3 h).

Mündliche Prüfung

- Sprechfertigkeit und Landeskunde/Kulturwissenschaft in spanischer Sprache (Bearbeitungszeit: 0,5 h).

Die „Schriftliche Hausarbeit“ ist zu fertigen in einem Fach der gewählten Fächerverbindung oder in den Erziehungswissenschaften (oder ggf. interdisziplinär) (LPO I § 29).

Informationen zur Notenberechnung erhalten Sie in der LPO I (§§ 3, 4, 30) und in den zuständigen Prüfungsämtern.

Fachstudienberatung

Schellingstraße 3 (Vordergebäude)
Raum 519
80799 München
089-2180-3596

studienberatung@romanistik.uni-muenchen.de
Aktuelle Sprechzeiten und Ansprechpartner unter www.romanistik.lmu.de > [Studium und Lehre] > [Fachstudienberatung]

Weiterführende Informationen

Internetportal MZL
www.mzl.lmu.de/studium
Hier finden Sie Informationen und Links zu:

- Alles zu Lehramtsstudiengängen
- Erziehungswissenschaftliches Studium
- Praktika
- Praktikumsämter
- Prüfungsämter

Impressum

mzl ^{LMU}
Münchener Zentrum
für Lehrerbildung

Münchener Zentrum für Lehrerbildung
Schellingstraße 10
80799 München
mzl@lmu.de
www.lmu.de/mzl

Institut für Romanische Philologie
Schellingstraße 3 (Vordergebäude)
80799 München
institutsekretariat@romanistik.uni-muenchen.de
www.romanistik.uni-muenchen.de