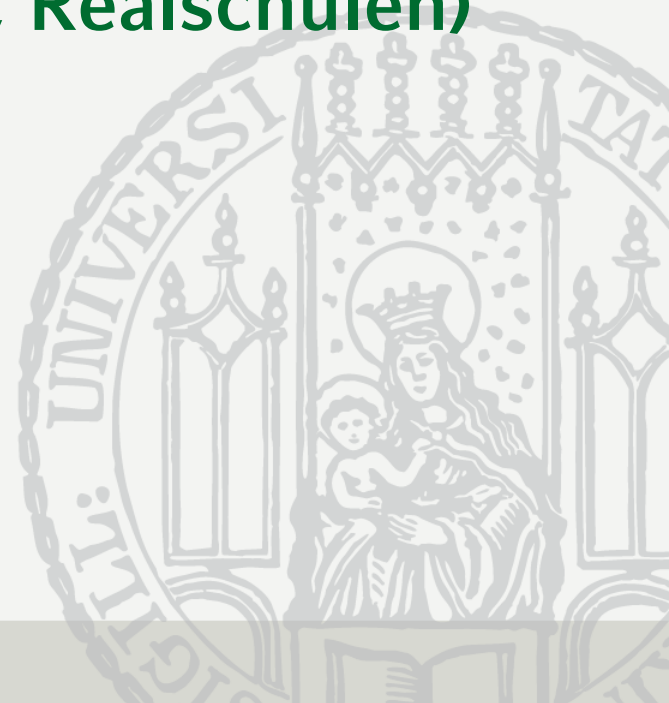


PD Dr. Dagmar Stöferle / Dr. Sebastian Postlep

Französisch (LA Gymnasien, Realschulen) Spanisch (LA Gymnasien)

Erstsemesterinfo Sommersemester 2024
27. März 2024 (via Zoom)



INFOS BERATUNGSSTELLEN



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

ZENTRALE STUDIENBERATUNG BERATUNGSSTELLE „STUDIEREN MIT KIND“



Bei Fragen rund ums Studium mit Kind(ern) sind wir für Sie da!



Service-Telefon: 089 / 2180-3124
Montag bis Mittwoch 9-12 Uhr

oder eine E-Mail an:
studierenmitkind@lmu.de

Besuchen Sie uns auf:
www.lmu.de/studierenmitkind

Gerne vereinbaren wir mit Ihnen einen Termin für ein persönliches Beratungsgespräch. Rufen Sie uns an!

DAS LEHRAMTSSTUDIUM FRANZÖSISCH/SPANISCH

Welche grundständigen Studiengänge bieten wir an?

Bachelor of Arts (B.A.) 1 Hauptfach

- **Schwerpunkt: Wissenschaft**
- **Regelstudienzeit: 6 Semester (3 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch**
- **1 Nebenfach:**

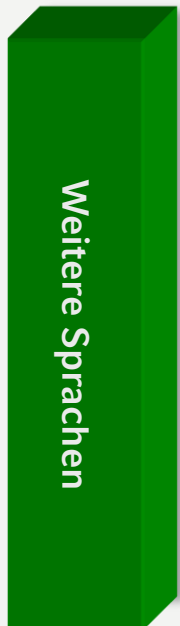
- | | |
|------------------------------|---|
| • Sprache, Literatur, Kultur | • Informatik |
| • Kunst, Musik, Theater | • Theologie (kath./ orth./ ev.) |
| • Geschichte | • Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft |
| • Philosophie / • Pädagogik | • Kommunikationswiss. |
| • Digital Humanities - SW | • Antike und Orient |
| • Rechtswissenschaft | • Skandinavistik |
| • VWL / • DaF | |

- **evtl. anschließendes M.A.-Studium**

Lehramt 2 Hauptfächer

- **Schwerpunkt: Vermittlung von Sprache**
- **Schulformen: Gymnasium, Realschule, Grundschule, Sonderschule, Berufsschule**
- **Regelstudienzeit: 7-9 Semester (4-5 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch (LaG, LaR, LaB), Spanisch (LaG, LaB)**
- **festgelegte Kombinationen:**
 - Frz. – Englisch
 - Frz. – Geographie
 - Frz. – Spanisch
 - Frz. – Deutsch
 - Frz. – Latein
 - Frz. – Geschichte
- **Spanisch – Englisch**
- **Spanisch – Französisch**

Das LA-Studium einer romanischen Sprache



Das Romanistikstudium – Linguistik

← Sprachgeschichte


← Sprachvariation

← Sprachstruktur



Einige der zentralen Fragen und Gegenstände:

- Was sind überhaupt romanische Sprachen?
- Welche romanischen Dialekte und (Minderheiten-)sprachen kennen wir?
- Sind die romanischen Sprachen nur eine Art „Neolatein“?
- Warum sprechen wir alle unterschiedlich?
- Was ist der Unterschied zwischen Dialekt und Sprache?
- Warum wandelt sich Sprache?
- Wie bilden wir Wörter für neue Konzepte?
- Wie ist eine Sprache lautlich aufgebaut?
- Was versteht man eigentlich unter „Grammatik“?



Linguistik



[œ]



[θ]



Das Romanistikstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften



Literatur-
und Kultur-
wissenschaft

Geschichte
Methoden
Theorie

Gattungen / Epochen / Kanon: ? ? ?

Poetik/Stilistik: Maître Corbeau, sur un arbre perché, /
Tenait en son bec un fromage. / Maître Renard, par l'odeur
alléché, / Lui tint à peu près ce langage
Rhetorik: 'Maître Corbeau, qu'as-tu là ?'
Narratologie: Erzähler?
Intermedialität: ?

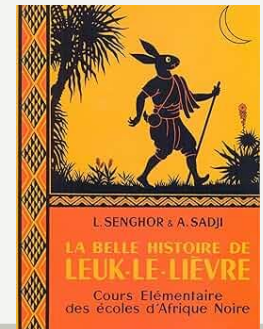
Intertextualität: ? Aesop (5. Jh. V. Chr.) bzw. Phaedrus
(1. Jh. n. Chr.)

Kultur- und Diskursanalyse: wann, wo, warum werden
die Fabeln gelesen?

Wissensgeschichte: Welches Wissen (über die jeweilige
Zeit) vermitteln die Geschichten?

Interdisziplinarität: Psychoanalyse, Philosophie,
Theologie ...

Gender Studies / Postcolonial Studies / Animal Studies



Das Romanistikstudium – Sprachpraxis

- fundierte sprachpraktische Ausbildung
- Grammatik, mündliche und schriftliche Sprachkompetenz, Landeskunde, Übersetzung
- Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch
- Zielniveaus:
 - B.A. Rum. / Port.: B2-C1
 - B.A. Frz. / Span.: C1
 - Lehramt: C2
 - M.A.: C2
- Vorkenntnisse in Frz. wünschenswert, da sonst Verlängerung der Studienzeit wahrscheinlich



Sprachpraxis

Das Lehramtsstudium – Fachdidaktik



Fachdidaktik

Aufgaben der Fachdidaktik:

- Brückenfunktion zwischen Hochschule und Lehrerberuf
- Verknüpfung mit anderen Bausteinen im Studium (Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Landeskunde, Erziehungswissenschaften)
- studienbegleitendes Praktikum: Kombination mit Lehrveranstaltungen an der Uni (Seminar, Übung zum Praktikum)
- In Fremdsprachen sind fundierte sprachpraktische Kenntnisse nötig
> daher Beginn der fachdidaktischen Lehrveranstaltung erst in der AUFBAUPHASE (5.-7. Fachsemester)



Das Lehramtsstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften (Aufbau)

empfohlen im 1. FS



BASISMODUL I und BASISMODUL II

Einführungsvorlesung / Vertiefung und
Einführungsübungen in die französische bzw. spanische
Literatur- und Kulturwissenschaften (+ Begleitübung)

AUFBAUMODUL + ggf. ERWEITERUNG

Proseminar
Filmübung

ABSCHLUSSMODUL + ggf. FREIER BEREICH

Hauptseminar
Thematische Vorlesung
Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen

Das Lehramtsstudium – Sprachwissenschaft (Aufbau)

empfohlen im 1. FS



BASISMODUL I und BASISMODUL II

Einführungsvorlesung / Vertiefung und
Einführungsübungen in die französische bzw. spanische
Sprachwissenschaft (+ Phonetik – Theorie und Praxis)

AUFBAUMODUL + ggf. ERWEITERUNG

Proseminar

Altfranzösisch I / Altspanisch I

ABSCHLUSSMODUL + ggf. FREIER BEREICH

Hauptseminar

Thematische Vorlesung

Vorbereitungskurse auf das Staatsexamen



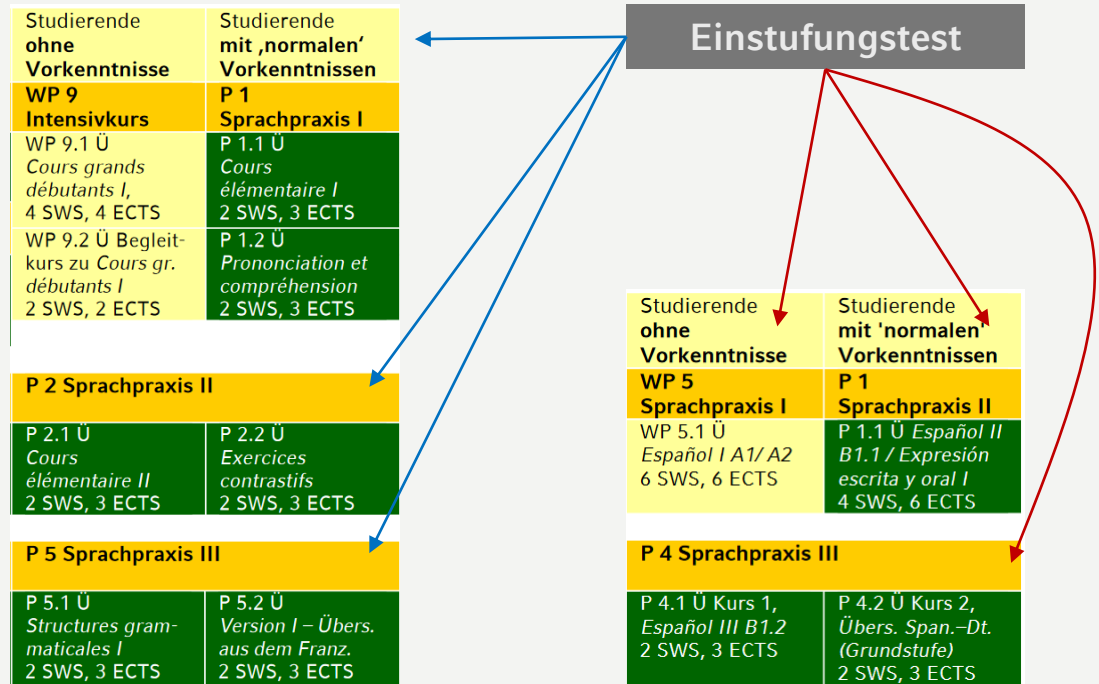
Das Lehramtsstudium – Sprachpraxis und Landeskunde (Aufbau)

Sprachpraxis
und
Landeskunde

Sprachpraxis / Landeskunde	
Studierende ohne Vorkenntnisse WP 9 Intensivkurs	Studierende mit 'normalen' Vorkenntnissen P 1 Sprachpraxis I
WP 9.1 Ü <i>Cours grands débutants I</i> , 4 SWS, 4 ECTS	P 1.1 Ü <i>Cours élémentaire I</i> 2 SWS, 3 ECTS
WP 9.2 Ü Begleitkurs zu <i>Cours gr. débutants I</i> 2 SWS, 2 ECTS	P 1.2 Ü <i>Prononciation et compréhension</i> 2 SWS, 3 ECTS
P 2 Sprachpraxis II	
P 2.1 Ü <i>Cours élémentaire II</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 2.2 Ü <i>Exercices contrastifs</i> 2 SWS, 3 ECTS
P 5 Sprachpraxis III	
P 5.1 Ü <i>Structures grammaticales I</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 5.2 Ü <i>Version I – Übers. aus dem Franz.</i> 2 SWS, 3 ECTS
P 6 Sprachpraxis IV / Landeskunde I	
P 6.1 Ü <i>Structures grammaticales II</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 6.2 Ü <i>Civilisation (introduction)</i> 2-3 SWS, 3 ECTS
P 8 Sprachpraxis V	
P 8.1 Ü <i>Structures grammaticales III</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 8.2 Ü <i>Traduction allemand-français</i> 2 SWS, 3 ECTS
P 10 Sprachpraxis VI / Landeskunde II	
P 10.1 Ü <i>Version II – Übers. aus dem Franz.</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 10.2 Ü <i>Expression écrite I</i> 2-3 SWS, 3 ECTS
P 14 Sprachpraxis VII / Landeskunde III	
P 14.1 Ü <i>Analyse grammaticale</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 14.2 Ü <i>Civilisation (cours thématique)</i> 2-3 SWS, 3 ECTS
P 15 Landeskunde IV	
P 15.1 Ü <i>Expression écrite II</i> 2-3 SWS, 3 ECTS	P 15.2 Ü <i>Civilisation (cours thématique)</i> 2-3 SWS, 3 ECTS

Sprachpraxis / Landeskunde		
Studierende ohne Vorkenntnisse	Studierende mit 'normalen' Vorkenntnissen	
WP 5 Sprachpraxis I	P 1 Sprachpraxis II	
WP 5.1 Ü Español I A1/ A2 6 SWS, 6 ECTS	P 1.1 Ü <i>Español II B1.1 / Expresión escrita y oral I</i> 4 SWS, 6 ECTS	
P 4 Sprachpraxis III		
P 4.1 Ü Kurs 1, <i>Español III B1.2</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 4.2 Ü Kurs 2, <i>Übers. Span.–Dt. (Grundstufe)</i> 2 SWS, 3 ECTS	
P 7 Sprachpraxis IV		
P 7.1 Ü Kurs 1, <i>Español IV B2</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 7.2 Ü Kurs 2, <i>Producción textual I</i> 2 SWS, 3 ECTS	
P 8 Sprachpraxis V 4 SWS (1+2+1), 6 ECTS		
P 8.1 Ü Kurs 1 <i>Gramática I: Uso I (teoría)</i>	P 8.2 Ü Kurs 2 <i>Gramática II: Uso II (práctica)</i>	P 8.3 Ü Kurs 3 <i>Übersetzung Span.–Dt. (Mittelstufe)</i>
P 10 Landeskunde I		
P 10.1 Ü Kurs 1, <i>Civilización y Cultura de España I</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 10.2 Ü Kurs 2, <i>Civilización y Cultura de Hispanoam. I</i> 2 SWS, 3 ECTS	
P 12 Sprachpraxis VI		
P 12.1 Ü Kurs 1, <i>Gramática III - Análisis I</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 12.2 Ü Kurs 2, <i>Traducción alemán - español</i> 2 SWS, 3 ECTS	
P 16 Sprachpraxis VII / Landeskunde II		
P 16.1 Ü <i>Gramática IV: Análisis II</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 16.2 Ü <i>Civilización y Cultura II</i> 2 SWS, 3 ECTS	
P 17 Sprachpraxis VIII / Landeskunde III		
P 17.1 Ü <i>Übers. Span.–Dt. (Oberstufe)</i> 2 SWS, 3 ECTS	P 17.2 Ü <i>Producción textual II (temas de cultura)</i> 2 SWS, 3 ECTS	

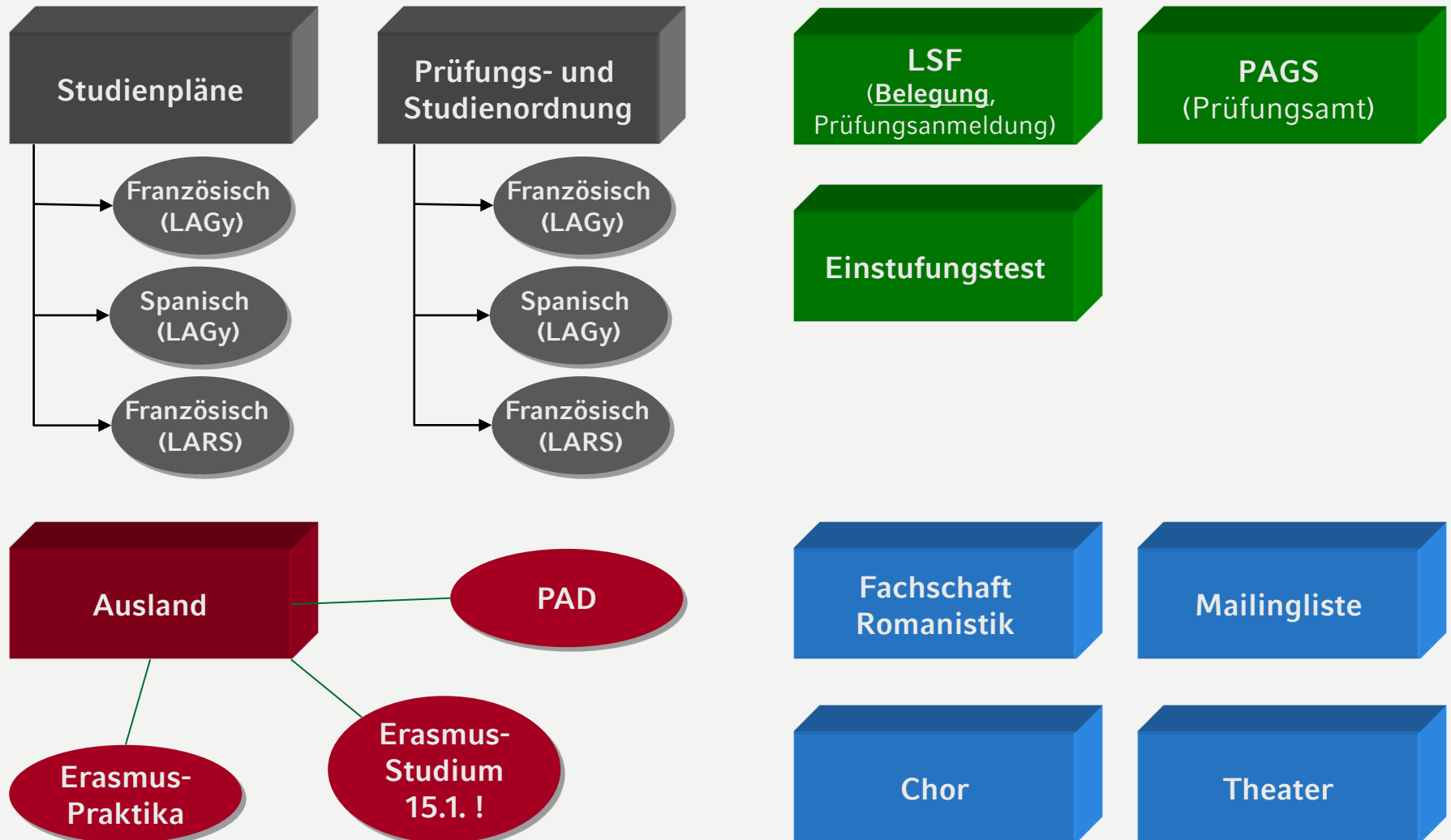
Das Lehramtsstudium – Sprachpraxis und Landeskunde (Aufbau)



Das Lehramtsstudium – Weitere Sprachen nach LPO I

- LaG (obligatorisch):
 - gesicherte Lateinkenntnisse (vorzuweisen bei der Meldung zum Staatsexamen)
 - weitere moderne Fremdsprache
- LaR (obligatorisch)
 - Kenntnisse in Latein oder in einer weiteren romanischen Sprache

Weitere Sprachen nach LPO I





Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	Freitag
8:30-10 Español I Gruppe 01	8-11 Español I Gruppe 03	8:30-10 Español I Gruppe 01		8:30-10 Español I Gruppe 01	8-11 Español I Gruppe 03		
EWS (Schulpäda- gogik)		10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. (ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)					

14-16 VL Einführung Roman.
Linguistik

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: 26. März 2024

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		8:30-10 Begleitkurs: Expresión Oral Gruppe 01 + Gruppe 02			
EWS (Schulpädagogik)	10-12 Español II (B1) Gruppe 01	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. (ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)	10-12 Español II (B1) Gruppe 01		
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik		14-16 Español II (B1) Gruppe 02			
16-18 Español II (B1) Gruppe 02					

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: 26. März 2024

 Sommerkurs Santiago

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		8-10 Español III B1.2 Gruppe 03	8-10 Übersetzung Sp.-Dt. 1 Gruppe 02	
EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. (ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)			10-12 Español III B1.2 Gruppe 02
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik			14-16 Übersetz. Sp.-Dt. 1 Gruppe 03	
16-18 Español III B1.2 Gruppe 01	16-18 Übersetzung Sp.-Dt. 1 Gruppe 01			

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: 26. März 2024

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
			8-10 Vertiefungsübung Französische Literatur (nur bei LAGy Frz./Span.)	
EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)	10-12 Cours élémentaire I Gruppe 02		
	12-14 Cours élémentaire I Gruppe 01	12-14 Prononication et compr. Gruppe 01	12-14 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 01 (nur bei LAGy Frz./Span.)	12-14 Prononication et compr. Gruppe 02
				12-14 Vertiefungsüb. Linguistik Gruppe 02 (LAGy Frz./Span.)
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)				

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: 26. März 2024

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8:30-10 Cours élémentaire II Gruppe 02		8-10 Vertiefungsübung Französische Literatur (nur bei LAGy Frz./Span.)	
EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)			
12-14 Exercices contrastifs Gruppe 01			12-14 Cours élémentaire II Gruppe 03	12-14 Vertiefungsüb. Linguistik Gruppe 01 (LAGy Frz./Span.)
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)		14-16 Exercices contrastifs Gruppe 02	12-14 Exercices contrastifs Gruppe 03	12-14 Vertiefungsüb. Linguistik Gruppe 02 (LAGy Frz./Span.)

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: 26. März 2024

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		8:30-10 Structures grammaticales I Gruppe 01	8-10 Vertiefungsübung Französische Literatur (nur bei LAGy Frz./Span.)	
EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)		10-12 Version I Gruppe 02	
			12-14 Structures grammatic. I Gruppe 02	12-14 Vertiefungsüb. Linguistik Gruppe 01 (LAGy Frz./Span.)
				12-14 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 02 (nur bei LAGy Frz./Span.)
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)				

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: 26. März 2024

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag		Freitag
	8:30-10 Cours gr. débutants II Gruppe 02		8:30-10 Cours grands débutants II Gruppe 02	8-10 Vertiefungsüb. Französische Literatur (LAGy Frz./Span.)	
EWS (Schulpädagogik) 10-12 Cours gr. débutants II Gruppe 01	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. (nicht bei LAGy Frz./Span.)				
		12-14 Cours grands débutants II Gruppe 01	12-14 Vertiefungsüb. Spanische Literatur (LAGy Frz./Span.)	12-14 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 01 (nur bei LAGy Frz./Span.)	12-14 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 02 (nur bei LAGy Frz./Span.)
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik (nicht bei LAGy Frz./Span.)					

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis** CGD

Stand: 26. März 2024

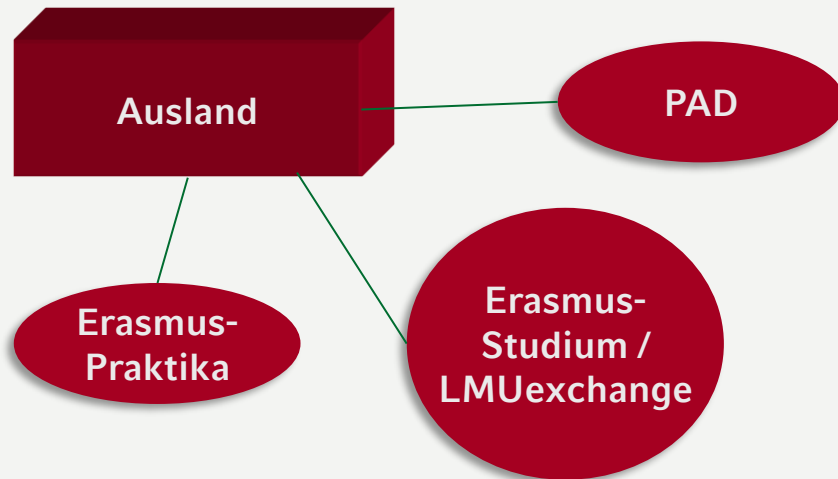
📌 Sommerkurs Liège/Lüttich

Vom Institut direkt betreut:

- 14 x Spanien
- 2 x Portugal
- 7 x Frankreich
- 3 x Rumänien
- 1 x Peru

LMU-weit + ca. 50 weitere Kooperationen:

u.a. 4x Brasilien, 2x Chile, 4x Mexiko,
1x Ecuador, 4x Québec

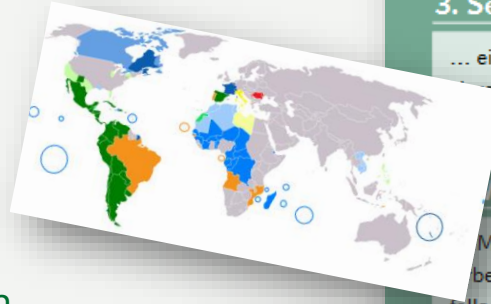


Beispiele für Auslandspraktika:

- Advice Bookshop in Santa Fe (AR)
- AFS del Perú (Entwicklungshilfe), Lima (PE)
- Centro Cultural Alemán in Monterrey (MEX)
- Clase Barcelona Language School, Barcelona (E)
- Condé Nast Verlag in Paris (F)
- Dt.-Frz. Jugendwerk, Paris (F)
- Franz-Liszt-Schule in Santa Ana (CRI)
- FUNDECAM in Temuco (CHI)
- Goethe-Institut: Lyon (F) / Malaysia (MY) / Mexiko (MEX) / Paris (F) / Salvador de Bahia (BRA)
- Hilfsprojekt MARIPHIL in Mindanao (PHI)
- Konrad-Adenauer-Stiftung Mexiko (MEX)
- Musée des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée, Marseille (F)
- Museo de la Mujer, Buenos Aires (AR)
- Radiostation Radio Mampita in Fianarantsoa (MDG)
- UNIVASF Petrolina (BRA)
- Vertretung des Freistaat Bayern in Québec (CA)

Kernkompetenzen für den **Berufseinstieg**:

- allgemeine Kompetenzen von Sprach- und Literaturwissenschaftler*innen
- hoch ausgebildete Fremdsprachenkompetenzen
- Kenntnisse landeskundlicher / kultureller Art auf 4 Kontinenten



Innovative Lehr- und Lernformen

- Exkursionen (u.a. Elsass, Südfrankreich, Portugal, Basilicata, in Planung: Westafrika/Bénin)
- Studitagen
- Sommerkurse Santiago de Compostela
- Sommerkurse Liège / Lüttich
- Praxisseminare Literarisches Übersetzen
- Zahlreiche E-Learning-Plattformen und -Projekte
- Schreibzentrum
- Praxismodule, Venice International University, ...

1. Kommunikative Kompetenz

... in realen, mündlichen wie schriftlichen Kommunikationssituationen praktisch und wirkungsvoll handeln, dabei kulturelles Wissen anwenden sowie Kommunikation kritisch analysieren ...

2. Sozialkompetenz

... die Zusammenarbeit und das Zusammenleben mit anderen Menschen rücksichtsvoll und konstruktiv gestalten...

3. Selbstorganisationskompetenz

... einen Arbeitsprozess im Rahmen gesetzter Grenzen selbstständig und zielführend gestalten ...

4. Wissenschaftliche Kompetenz

... Methoden und Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens anwenden und auf andere, gegebenenfalls neue Gegenstandsbereiche übertragen ...

5. Vermittlungskompetenz

... Inhalte in einer der Sache, Situation und Zielgruppe angemessenen sowie verständlichen Form darstellen und präsentieren sowie Vermittlungsleistungen kritisch analysieren ...

6. Sprachkompetenz

... Sprache orthographisch, grammatisch und stilistisch angemessen verwenden, sensibel mit ihr umgehen und deren Angemessenheit bewerten ...

Fachstudienberatung Romanistik

- PD Dr. Dagmar Stöferle (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Dr. Sebastian Postlep (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Zeiten siehe www.romanistik.lmu.de > [Beliebte Links: Fachstudienberatung]

Fachstudienberatung mit Beleghilfe: 8. April, zwischen 14 und 16 Uhr

keine Anmeldung erforderlich, Einwahl (+ Warteraum) unter
<https://lmu-munich.zoom-x.de/j/64079476824?pwd=UkhzWmdUNlhTaVNDa05Da3ZxS0FFUT09>

**Einen guten Semesterstart wünscht das
Institut für Romanische Philologie!**